

## **ПРИНЯТ**

Педагогическим советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 43»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

## **УТВЕРЖДЁН**

Приказом по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 43»

Заведующего МБДОУ №43 г. Шахты  
Н.Н.Хворостова

Приказ №100 от 29.08.2025г.

### **Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 43» на 2025 – 2026 учебный год**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Шахты Ростовской области «Детский сад №43».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
- СанПиП 1.2.3685-21;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Уставом МБДОУ №43 г. Шахты;
- Учебно-методическим пособием «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;
- письмом Министерства образования РФ от 15.08. 2002, № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ», Приказ Минобрнауки, Минздрава, Госкомспорта России и РАО от 16. 07.2002 г. № 2715/ 227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях, максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга.

Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ №43 г. Шахты в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В дни зимних и летних каникул дети посещают ДОУ. НОД не проводится. Проводятся мероприятия только оздоровительного и эстетического цикла (музыкальные и физкультурные занятия, изобразительная деятельность, индивидуальная работа, спортивные и подвижные игры, экскурсии). Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим работы	С 07.30 до 17.30 (10 часов)
Продолжительность учебного года	36 недель <i>Начало учебного года</i> – 01 сентября 2025 года <i>Окончание учебного года</i> - 29 мая 2026 года
Продолжительность учебной нагрузки	Пять дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Летний оздоровительный период	с 01 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г.
Зимние каникулы	Зимние – с 12.01.2026 г. по 16.01.2026 г., во время которых образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство)
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 1 сентября по 12 сентября 2025 года (вводная), с 18 мая по 29 мая 2026 года (итоговая).
<b>Периоды</b>	
I период	Сентябрь – декабрь 2025г.: количество недель/дней: 18 недель/121 календарный день (01.09. – 30.12.2025г. из них праздничные дни: 1 день (04.11.2025г.)
II период	Январь – май 2026г.: количество недель/дней: 23 недель/151 календарных дней (01.01. – 31.05.2026г.) из них праздничные дни: 18 дней (с 01.01. – 09.01.2026г.; 23.02.2026г.; 08.03.2026г.; 01.05.2026г.; 09.05.2026г.)
Летний оздоровительный период	количество недель/дней: 13 недель/92 календарных дня (01.06. – 31.08.2026г. из них праздничные дни: 12.06.2026г.)

Образовательный процесс в летние каникулы включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок:

3 - 4 часа, два раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям, регламентируется СанПиН. Учебный план ДОУ разработан с целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны.

Учебный график ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Учебный график и логика его построения отражает основные задачи и цели образовательных программ, создает возможности для развития способностей каждого ребенка.

В календарный учебный график включена непосредственно образовательная деятельность основных общеобразовательных программ, парциальных программ, включенных в лицензию учреждения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год составляет:

- 17 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет
- 15 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет
- 12 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет
- 11 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет
- 10 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей до 3 лет

Предельно допустимая нагрузка специально организованной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Длительность перерыва между занятиями – 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность представлена следующими образовательными областями:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

	группа раннего возраста		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
ОО «Речевое развитие:										
Развитие речи	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	2	8
ОО «Познавательное развитие:										
ФЭМП	1/се нсо рик а	4	1	4	1	4	1	4	2	8
Формирование естественно-научных представлений/ финансовая грамотность	-	-	-	-	1	1	1	4	1	4
ОО «Художественно-эстетическое развитие»:										
Конструирование/ аппликация	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Рисование	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Лепка	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Музыкальное	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
ОО «Физическое развитие»:										
Физкультурное	2	8	3	12	3	12	3	12	3	12
ОО «Социально – коммуникативное развитие»:										
Познавательное (коммуникация, труд, безопасность, социализация)	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
ИТОГО	10	40	11	44	12	48	15	60	17	68

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности организуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты;

- наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- беседы, рассматривание альбомов и картин;
- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- посещение театра, библиотеки, музеев, выставок и пр.;
- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в подгруппах численностью 10 – 12 человек. В то время как одна подгруппа выполняет задания воспитателя, остальные дети под наблюдением младшего воспитателя заняты играми или самостоятельной деятельностью. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы:

- утренний прием детей;
- умывание;
- одевание и раздевание детей;
- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- закаливание после дневного сна;
- проведение профилактических мероприятий.

Самостоятельная деятельность детей, как организация образовательного процесса предполагает:

- свободную деятельность детей в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельность по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.)

В основе взаимодействия МБДОУ № 43 г Шахты и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в

соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом их индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимопознание, взаимовлияние.

Инициатором установления сотрудничества являются педагоги МБДОУ №43 г. Шахты, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а, следовательно, понимают, что ее успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании детей. Педагоги признают, что такое сотрудничество только в интересах ребенка и что в этом необходимо убедить родителей.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса, т.е. включение родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Под включением родителей в деятельность дошкольного учреждения мы понимаем их участие в:

- организации образовательного процесса;
- деятельности творческих групп, которые активно делятся своим опытом;
- организации современной предметно-развивающей среды в группах;
- оказание дополнительных услуг;
- разработке планирования разных видов на всех уровнях:
  - а) годовых планов;
  - б) непосредственно образовательной деятельности;
  - в) самостоятельной деятельности детей;
  - г) совместной деятельности детей;
- разработке собственных курсов, программ, планов для работы с родителями, детьми;
- привлечение родителей к оценке и контролю за деятельностью ДОУ;
- привлечение родителей к контролю за организацией питания.

*Для реализации этой задачи необходимо:*

- ✓ повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей в целях актуализации их образовательных потребностей;
- ✓ воспитание родителей как реальных заказчиков образовательных услуг, т.е. понимания ими назначения, целей, функций дошкольного учреждения;
- ✓ активное, систематическое участие родителей в деятельности дошкольного учреждения;
- ✓ создание комплекса необходимых условий на всех уровнях и этапах организации образовательного процесса для перехода родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с ДОУ.

*Показателями степени включения родителей в деятельность дошкольного учреждения являются:*

1. Сформированность представлений родителей о сфере педагогической деятельности, т.е. наличие представлений:

- ✓ о педагогической деятельности в целом;
- ✓ о специфике работы с детьми дошкольного возраста;
- ✓ об особенностях образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- ✓ о деятельности воспитателя;
- ✓ о возможных результатах деятельности детей дошкольного возраста.

2. Владение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Степень проявления интереса к активному включению в планирование образовательного процесса.

*Сотрудничество с родителями (законными представителями) выстраивается педагогическим коллективом по нескольким направлениям:*

- ✓ адаптация вновь прибывших детей к ДОУ;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ включение родителей в образовательную деятельность;
- ✓ научно-методическая работа;
- ✓ социальная работа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340128

Владелец Хворостова Нелли Николаевна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026