

**ПОСОБИЕ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ  
ДЛЯ ПРИВИТИЯ ДЕТЯМ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

**1. Обучение детей наблюдению за транспортом в детском автогородке.**

а) Дети собираются на площадке, выделенной для занятий. Воспитатель объясняет, какую ошибку делают дети, выбегая на проезжую часть и в неустановленном месте пытаюсь перебежать дорогу, не обращая внимания на движущийся транспорт.

После объяснения вся группа отрабатывает где и как нужно переходить дорогу: подходят к обозначенному пешеходному переходу, если его нет – к перекрёстку, подчёркнутым движением поворачивают голову налево, затем направо, ещё раз налево и, убедившись в полной безопасности, переходят строго поперёк, так, чтобы было видно во все стороны.

б) Таким же образом отрабатывается правило перехода дороги по зелёному сигналу. При этом особое внимание обращается на то, что на этот сигнал светофора машины могут поворачивать, поэтому нужно обязательно следить за сигналами указателей поворота машин.

**2. Обучение предвидению.**

а) Дети собираются позади кустов, растущих позади дороги, или за другим предметом, закрывающим обзор. Несколько детей, играющих роль «транспорта», располагаются на проезжей части так, чтобы их не было видно.

Воспитатель рассказывает, какую ошибку допускают дети: думают, что опасности нет, и выбегают на проезжую часть, не посмотрев, а машина появляется из-за предмета, закрывающего обзор, и едет на них.

После этого вся группа повторяет несколько раз: подходит к предмету, закрывающему обзор, приостанавливается, выглядывает из-за этого предмета, и если есть «машина» - пропускает её, а если нет – шагом выходит на проезжую часть и переходит дорогу.

б) Дети собираются у макета автобуса, став у передней части макета, воспитатель показывает детям, какую ошибку допускают пешеходы: не

посмотрев по сторонам, выходят или даже выбегают из-за автобуса и попадают под машину, которая объезжает его. Затем обращается внимание на опасность неосторожного обхода стоящего транспорта сзади: можно попасть под встречную машину.

После этих примеров отрабатываются элементы правильного поведения – переходят дорогу только по пешеходному переходу при отсутствии поблизости движущихся машин.

### **3. Обучение детей наблюдению во время целевых экскурсий на улице.**

#### а) Обучение оценивать обстановку.

Группа движется по тротуару, переходит к пешеходному переходу. Останавливается и внимательно осматривает дорогу. Воспитатель объясняет обстановку на проезжей части: когда нельзя переходить и почему, а когда – можно.

Затем дети должны сами определить, можно или нельзя переходить, в случае ошибок, воспитатель поправляет их.

#### б) Обучении оценивать скорость и направление движения машин.

Дети стоят у нерегулируемого перекрёстка. Воспитатель обращает внимание детей на движущиеся машины, появляющиеся вдали. Все вместе наблюдают за ней и вслух считают, пока машина не проезжает мимо. При этом счёте дети учатся следить за машиной и предвидеть её дальнейшее движение. Для тех машин, которые проезжают мимо, на счёте «пять», «шесть», «семь» воспитатель обращает внимание, что эти машины едут быстро и переходить дорогу очень опасно. При проведении этого занятия учат также детей по сигналу указателя поворота автомобиля определять, какая машина готовится сделать поворот.

#### в) Обучение видеть скрытую опасность.

На перекрёстке или у пешеходного перехода ведётся наблюдение за крупногабаритными автомобилями, приближающимися к перекрёстку. Воспитатель обращает внимание детей на то, что из-за этих автомобилей не видно других, меньших по размеру.

Во время наблюдения следует обратить внимание и на ситуацию, когда «машина выезжает из-за машины», значит, и в этом случае нужно быть особенно внимательным.

После проезда автобуса или грузовика через перекрёсток ведётся наблюдение за его удалением. Воспитатель обращает внимание детей на то, что в первый момент проехавшая машина закрывает обзор дороги по отношению к встречным машинам. Некоторые ребята, не увидев эти машины, сразу пропустив машину, начинают переходить и попадают под встречную.

Во время наблюдения следует подчеркнуть все нарушения Правил дорожного движения, неверные действия пешеходов и спокойно объяснить опасность этих нарушений.

В случае же правильного анализа и выполнения детьми всех действий не забудьте похвалить их.

## **А ВЫ УМЕЕТЕ БЫТЬ ПЕШЕХОДОМ?**

Для движения пешеходов служат тротуары и пешеходные дорожки, а там, где их нет, пешеходы могут идти по обочине или велосипедной дорожке (если это не затрудняет движение велосипедистов). Пешеход может воспользоваться пешеходной дорожкой и в том случае, когда по тротуару или пешеходной дорожке проход невозможен.

Пешеходные дорожки устраиваются вдоль дорог, где нет тротуаров. Они могут устраиваться обособленно от проезжей части дорог, чаще всего за пределами дорог или это может быть край дороги, отграниченный от проезжей части специальным ограждением или сплошной линией разметки. Пешеходная дорожка обозначается предписывающим знаком «Дорожка для пешеходов».

На некоторых дорогах разрешается скоростное движение транспортных средств, на всём протяжении такой дороги по ней запрещено движение пешеходов, о чём они оповещаются дорожным знаком «Пешеходное движение запрещено».

Вне населённых пунктов, при отсутствии пешеходной и велосипедной дорожек и обочин или их непригодности, пешеходы должны идти по краю проезжей части только в направлении, противоположном транспортному потоку. Если пешеход ведёт велосипед руками, он может следовать только по ходу движения транспортных средств по краю проезжей части – как в черте населённого пункта, так и за его пределами. Это связано, в частности с тем, что велосипед имеет фонари и отражатели света, белые – спереди, красные – позади, при движении пешехода с велосипедом по левой стороне красные

огни и светоотражатели, обращенные назад, могут нарушить правильную ориентацию едущих сзади водителей транспортных средств.

На пути движения пешехода по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожкам, обочине, краю проезжей части могут находиться выезды из дворов и других территорий, прилегающих к улице или к дороге. В этих случаях у пешехода имеется преимущественное право на движение перед выезжающим транспортным средством, и водитель обязан пропустить пешеходов.

Нужно соблюдать осторожность при движении по тротуару мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара транспортного средства: пассажиры, сидящие в этом транспортном средстве, могут внезапно открыть дверь кузова легкового автомобиля или кабины грузового автомобиля и ударить пешехода.

Пешеходы обязаны идти по тротуару спокойно, без суеты, не переходить с правой стороны на левую и наоборот. Нельзя стоять группами на тротуаре, так как это мешает движению пешеходов.

И, конечно, нельзя устраивать на тротуарах разные игры: это мешает движению пешеходов и очень опасно.

## **КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОГУЛКУ ДЛЯ ПРИВИТИЯ РЕБЁНКУ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ,**

### **ОТРАБОТКА МАРШРУТА «МОЙ ПУТЬ В ДЕТСКИЙ САД»,**

Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад и обратно.

### **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.**

**Выходить из дома следует заблаговременно – так, чтобы остался резерв времени. Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.**

**Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не спешите, не бегите к нему через дорогу. Объясните ребёнку, что это опасно. Можно попасть под колёса движущегося автомобиля.**

**Покажите ребёнку, где переход. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребёнок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.**

**Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребёнком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.**

**Там, где есть светофор, переходите улицу строго по зелёному сигналу.**

**Переходите улицу только по пешеходным переходам, а у перекрёстка – по линии тротуаров.**

### **ВЫХОД ИЗ ПОДЪЕЗДА ДОМА.**

**Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребёнка и посмотрите вместе – нет ли машин.**

**Если у подъезда стоит машина или растёт дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и «выгляните» - нет ли за препятствием скрытой опасности.**

### **ДВИЖЕНИЕ ПО ТРОТУАРУ.**

**Периодически обращайтесь внимание ребёнка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребёнка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.**

**Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребёнка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.**

**Такое наблюдение во время прогулки полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы – кустами, деревьями, заборами и др.**

**В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.**

### **ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, ГДЕ НЕТ СВЕТОФОРА.**

**Во время прогулок и по дороге в детский сад и обратно приучайте ребёнка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.**

**На перекрёстке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево – крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.**

**Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребёнка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.**

### **ЗАПОМИНАНИЕ ДОРОГИ В ДЕТСКИЙ САД И ДОМОЙ.**

**Во время движения по улице показывайте ребёнку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание на сигналы светофора, объясните значение каждого из них. Покажите наличие магазинов, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.**

**Нарисуйте вместе с ребёнком маршрут движения в детский сад. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту как на схеме, так и на улице.**

### **ПОСАДКА В АВТОБУС, ПОЕЗДКА И ВЫХОД ИЗ НЕГО.**

**Подходите к двери только при полной остановке автобуса.**

**Приучите ребёнка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.**

К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребёнку, как водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Научите, что иногда, если народу много, водитель может не заметить пассажира или пешехода.

Выходите из автобуса, взяв ребёнка на руки или впереди него. Если ребёнок будет выходить первым, он может выбежать на проезжую часть дороги. Или он может упасть, потому что ступеньки в автобусе довольно высокие.

Особенно полезно показать с тротуара ребёнку моменты выезда попутного или встречного транспорта. При этом у ребёнка развивается условный рефлекс предвидения скрытой опасности.

Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

### **РЕКОМЕНДУЕМ:**

- 1. ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ ПРОЙТИ ПО МАРШРУТУ, ОБСУДИВ МЕСТА, ТРЕБУЮЩИЕ ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ. ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБОЗНАЧИТЬ, ПО КАКОМУ МАРШРУТУ ИДТИ НЕЛЬЗЯ.**
- 2. ДОМА ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ СОСТАВИТЬ СХЕМУ РЕКОМЕНДУЕМОГО МАРШРУТА И ОПИСАНИЕ К НЕЙ.**
- 3. ПРОЙТИ МАРШРУТ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ ПОВТОРНО, ПОПРОСИВ ЕГО ОБЪЯСНИТЬ ВЗРОСЛОМУ, КАК ПРАВИЛЬНО ПОСТУПАТЬ В ТОМ ИЛИ ИНОМ СЛУЧАЕ.**
- 4. РЕГУЛЯРНО ТРЕНИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ РЕБЁНКА, ПРЕВРАЩАЯ ЕГО ЗНАНИЯ В НАВЫКИ ПОВЕДЕНИЯ.**

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА В ДЕТСКОМ САДУ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Переход ребёнка из детского сада в школу – один из самых важных моментов в его жизни. Обычно у дошкольников он проходит на высоком эмоциональном подъёме. Этот эмоциональный подъём и стремление ребёнка показать, что он может быть самостоятельным, необходимо использовать и для привития детям навыков безопасного поведения на дороге. Сдача экзаменов по Правилам дорожного движения – праздник для детского сада,

воспитателей и родителей, на котором дети показывают, чему они научились. Подтверждением тому, что ребёнок может теперь стать самостоятельным юным пешеходом, служит вручение ему специального Удостоверения.

### **Цели выпускного экзамена:**

- выяснение готовности ребёнка самостоятельно оценивать дорожно-транспортные ситуации;
- определение наличия у ребёнка умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- определение способности ребёнка самостоятельно ходить в школу безопасным путём;
- закрепление у ребёнка уверенности в себе, в том, что он успешно может справиться с любой дорожной ситуацией;
- привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- предоставление воспитателю возможности оценить свой труд по привитию ребёнку положительных привычек в выполнении основных ПДД.

Дети и родители заранее оповещаются о дате проведения выпускного экзамена. Перечень вопросов и порядок проведения экзамена доводятся до сведения родителей.

### **Возможны различные варианты сценария проведения выпускного экзамена:**

- ответы на вопросы, подготовленные воспитателем, с заключительной беседой;
- утренник в подготовительной группе, посвященный сдаче экзаменов по правилам безопасного поведения на дороге;
- праздник «Дети – дорога – безопасность»;
- вечер вопросов и ответов;
- вечер загадок и отгадок.

## **ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ.**

## **1. ИЗ КАКИХ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОСТОИТ ДОРОГА? –**

Дорога состоит из проезжей части, тротуаров, обочин. Проезжая часть состоит из разделительной полосы, полос для движения транспорта, перекрёстка, пешеходного перехода, линии тротуаров.

## **2. ПОЧЕМУ ОПАСНО ПЕРЕБЕГАТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДОРОГИ? –**

Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть, а при переходе проезжей части главное – внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, безопасно, и вдруг выезжает транспорт из переулка или из-за какого-нибудь препятствия.

## **3. ПОЧЕМУ ОПАСНО ПЕРЕХОДИТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДОРОГИ НАИСКОСОК?**

Когда идёшь наискосок, поворачиваешься боком к идущему транспорту, и его не видно. Кроме того, путь пешехода становится длиннее.

## **4. ЧТО ОЗНАЧАЕТ НАДПИСЬ «ОПАСНО НА ПОВОРОТЕ» ИЛИ «ЗАНОС 1 МЕТР», НАПИСАННЫЙ НА ЗАДНЕЙ ЧАСТИ АВТОБУСА ИЛИ ТРАМВАЯ?**

При повороте заднюю часть автобуса или трамвая заносит, он может сбить находящегося рядом пешехода.

## **5. КАК ХОДИТЬ ПО ДОРОГЕ, НА КОТОРОЙ НЕТ ТРОТУАРОВ?**

Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.

## **6. ЧЕМ ОПАСНЫ КУСТЫ И ДЕРЕВЬЯ ПЕРЕД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ ДОРОГИ?**

Опасность заключается в том, что кусты и деревья мешают осмотреть дорогу, и из-за них не видно движущихся автомобилей.

## **7. ЧЕМ ОПАСЕН ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ МОМЕНТ, КОГДА РАЗЪЕЗЖАЮТСЯ ДВА ВСТРЕЧНЫХ ТРАНСПОРТА?**

Здесь один транспорт выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.

## **8. ПОЧЕМУ ОПАСНО ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ПЕРЕД БЛИЗКО ИДУЩИМ ТРАНСПОРТОМ?**

Транспорт не может остановиться мгновенно. Даже если бегущий человек захочет остановиться, он «проскочит» два – три метра. А у транспорта

скорость значительно выше, поэтому и тормозной путь – длиннее. Он может быть и 10, и 15, и 50 метров – в зависимости от скорости. Кроме того, пока водитель сообразит, что надо остановиться, и нажмёт на тормоз, пройдёт ещё какое-то время, и транспорт за это время проедет ещё несколько метров.

### **9. ПОЧЕМУ МОЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ ТОЛЬКО ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ ИЛИ ПО ЛИНИИ ТРОТУАРОВ НА ПЕРЕКРЁСТКЕ?**

Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, мешает водителю и может сам пострадать.

### **10. ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НА КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ И ВКЛЮЧЁННЫЕ ОДНОВРЕМЕННО КРАСНЫЙ И ЖЁЛТЫЙ СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА?**

Когда для пешеходов включён красный свет, для водителей пересекаемой проезжей части горит зелёный. Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего менее минуты. Даже если транспорта не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зелёный сигнал светофора.

### **11. КАК ВЕСТИ СЕБЯ РЕБЁНКУ – ПЕШЕХОДУ, ЕСЛИ НА ПРОТИВОПОЛОЖНОЙ СТОРОНЕ ДОРОГИ ОН УВИДИТ ТОВАРИЦА ИЛИ РОДНЫХ?**

Увидев знакомых, ребёнок обрадуется и захочет с ними побыстрее встретиться, а для этого – побыстрее перейти проезжую часть дороги. В это время он может не заметить транспорт, который едет по проезжей части.

МЕТОДИКА  
проведения  
ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА  
В ДЕТСКОМ САДУ  
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**ПОСОБИЕ**  
**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ**  
**ДЛЯ ПРИВИТИЯ ДЕТЯМ**  
**ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**  
**СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ**  
**ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**