



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация города Шахты
Департамент образования г. Шахты

346500 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Советская 145, тел. / факс (8636) 22-45-46, e-mail: do_shakhti@rostobr.ru

ПРИКАЗ

28.04.2014 г.

№ 179

Об организации работы по
введению Федерального
государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования в
ДОО г. Шахты

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.12.2013г. № 947 «Об организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Ростовской области и в соответствии с Постановлением Администрации г. Шахты от 27.03.2014г. № 1675 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Шахты», постановления Администрации города Шахты от 31.12.2013г. № 8571 О внесении изменений в постановление Администрации города Шахты от 24.11.2009 г. № 3150 «О принятии муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Шахты на 2010-2014 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
- «План мероприятий («дорожная карта») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДОО города Шахты (приложение № 1);

- Состав муниципальной рабочей группы по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО г. Шахты (приложение № 2);

- Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО в ДОО г. Шахты (приложение № 3);

- Примерный алгоритм действий по введению ФГОС ДО в ДОО г. Шахты (приложение № 4);

- Примерный план мероприятий образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, по введению ФГОС ДО (приложение № 5);

- Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих введение ФГОС ДО (приложение № 6).

2. Координацию работы по введению ФГОС ДО в ДОО г. Шахты возложить на сектор общего и дошкольного образования Департамента образования г. Шахты.

3. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций г. Шахты в срок до 10.05.2014г.

3.1. Сформировать и утвердить в ДОО рабочие группы по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО (с включением педагогических и руководящих работников, представителей органов государственно-общественного самоуправления и т.д.);

3.2. Разработать Планы мероприятий («дорожные карты») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольных образовательных организациях»;

3.3. Сформировать распорядительные документы уровня ДОО, регламентирующих поэтапное введение ФГОС ДО в ДОО;

3.4. Организовать работу во вверенных ДОО по поэтапному введению ФГОС ДО с учетом критериев готовности в соответствии со сроками и целевыми показателями, установленными постановлением Администрации г. Шахты от «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» и соответствующими муниципальными «дорожными картами»;

3.5. Обеспечить полное информирование педагогической и родительской общественности, всех заинтересованных лиц о ходе реализации мероприятий по

введению ФГОС ДО (обсуждение на открытых площадках, форумах, круглых столах, семинарах, педсоветах, в СМИ, в сети Интернет и т.д.).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Департамента
образования г. Шахты

С.В.Воробьев

«План мероприятий («дорожная карта») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольных образовательных организациях г.Шахты

Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» направлена на обеспечение повышения эффективности предоставления услуг в сфере образования в г. Шахты и с учетом новых требований к качеству предоставления услуг дошкольного образования, организации образовательного процесса.

Цель: Определение первоочередных действий по обеспечению введения ФГОС ДО, освоение муниципального алгоритма введения ФГОС ДО.

Распространение эффективного опыта обеспечения доступного и качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО на основе разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы ДОО.

Задачи:

- определение нормативно-правового, организационного, кадрового, финансово-экономического, информационного обеспечения и научно-методического сопровождения, регулирующих введение ФГОС ДО;

- проектирование, согласование и апробация «дорожных карт» изменений и дополнений в образовательную систему ДОО в условиях введения ФГОС ДО, направленных на повышение эффективности дошкольного образования в г. Шахты;

- развитие профессионально-педагогических компетенций участников введения ФГОС ДО, мотивационной готовности управленческих и педагогических кадров к инновационной деятельности в условиях введения ФГОС ДО на основе практикосозидательного партнерства с методической службой ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

- интенсификация инновационных процессов модернизации системы дошкольного образования на основе распространения эффективной практики обеспечения доступного качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	
			Муниципальный уровень	Уровень дошкольной образовательной организации (ДОО)
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО				
1.1.	Создание муниципальной рабочей группы и определение опорных площадок в муниципальных образованиях области по введению ФГОС ДО	апрель 2014	<p>Формирование муниципальной рабочей группы, разработка положения о её деятельности</p> <p>Определение опорных площадок в 2 муниципальных ДОО по введению ФГОС ДО</p>	Предложения по включению в состав опорной площадки по введению ФГОС ДО
1.2.	Формирование нормативной правовой базы введения ФГОС ДО в г. Шахты	май 2014	Подготовка приказов, локальных актов, муниципального уровня, регламентирующих переход на ФГОС ДО	<p>Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций;</p> <p>Приведение должностных инструкций работников дошкольных образовательных организаций в соответствие с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>Определение основных направлений деятельности дошкольных</p>

				образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесение изменений в программы развития дошкольных образовательных организаций
1.3.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	май – июнь 2014	Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО	Оценка степени готовности ДОО к реализации ФГОС ДО
1.4.	Разработка и утверждение плана-графика поэтапного введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях г. Шахты	июнь 2014	План-график поэтапного введения ФГОС ДО в муниципальных образованиях г. Шахты	План-график поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО
1.5.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО	апрель-июль 2014	Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО. Обеспечение курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО
1.6.	Определение наставников для молодых специалистов по обеспечению введения ФГОС ДО	апрель-июль 2014	Муниципальные распорядительные документы, регламентирующие формирование системы наставничества в ДОО в целях повышения	Формирование и развитие системы наставничества в ДОО в целях повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО

			эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО	
1.7.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей	постоянно	Муниципальные распорядительные документы, регламентирующие обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность
1.8.	Взаимодействие с негосударственными ДОО и индивидуальными предпринимателями	постоянно	Организация совместной деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и Некоммерческого партнерства по содействию в развитии частных детских учреждений	Поэтапное введение ФГОС ДО в негосударственных ДОО
2. Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО				
2.1.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы ДО	2014-2015	Формирование и утверждение на муниципальном уровне графиков повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы ДО с целью обеспечения достижения показателя «Повышение доли педагогических и	Обеспечение достижения показателя «Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение

			руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году»	квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году»
2.2.	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе введения ФГОС ДО	2014 по мере публикации реестра примерных основных образовательных программ ДО	Методические рекомендации по созданию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО	<p>Разработка и утверждение ООП ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО с привлечением органов государственного управления.</p> <p>Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий для использования в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)</p>

		2014	Методические рекомендации по моделированию образовательного процесса на основе ФГОС ДО	Создание модели (моделей) образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО
		2014-2018	Планирование и поэтапное оснащение муниципальных ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Планирование и оснащение образовательного пространства ДОО содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО
2.3.	Проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОО	2014-2015	План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников ДОО	План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников ДОО
2.4.	Деятельность рабочих групп, проведение конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и других форм работы по проблемам введения ФГОС ДО	2014-2018	Организация деятельности рабочих групп, проведение конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и других форм работы по проблемам введения ФГОС ДО	Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях, мероприятиях по вопросам введения ФГОС ДО
2.5.	Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО	2014-2016		Изучение и распространение опыта ДОО по реализации моделей ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

3. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения
ФГОС ДО

3.1.	Расчёт затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных организациях, реализующих программы дошкольного образования на основании регионального порядка (методики) расчёта нормативов	2013-2014	Формирование муниципальной нормативно-правовой базы для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	
	Утверждение средств в бюджете 2015 года на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях	2015	Формирование муниципальной нормативно-правовой базы для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	
3.2.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2014-2016		Анализ и определение потребности в необходимых средствах обучения и воспитания (в том числе технических), материалах (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности

				и требованиями ФГОС ДО
3.3.	Мониторинг образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	май -июль 2014 апрель-май 2015	Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
3.4.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	май 2014 апрель-май 2015	Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Создание условий для реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО				
4.1.	Доведение нормативных правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц	постоянно	Полное информационное обеспечение ДОО по вопросам введения ФГОС ДО	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативных правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО
4.2.	Организация общественных обсуждений документов и вопросов реализации ФГОС ДО в г. Шахты	по мере необходимости	Проведение семинаров, конференций, круглых столов и др. мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО	Проведение педагогических советов и других форм методической работы в ДОО по обсуждению реализации ФГОС ДО

4.3.	Освещение в СМИ, на сайтах в сети Интернет хода реализации ФГОС ДО	постоянно	Подготовка публикаций в СМИ, размещение на сайтах Департамента образования г. Шахты ДОО информации по вопросам реализации ФГОС ДО	Подготовка публикаций в СМИ, размещение на сайтах ДОО информации по вопросам реализации ФГОС ДО
------	--	-----------	---	---

Приложение № 2 к приказу
Департамента образования г. Шахты
от _____ № _____

Состав муниципальной рабочей группы

по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДОВ дошкольных образовательных организациях г. Шахты

1. Дегтярева Ольга Анатольевна- заместитель директора Департамента образования г. Шахты;
2. Тхак Ольга Владимировна - главный специалист сектора развития образования Департамента образования г. Шахты;
3. Стаценко Наталья Васильевна - главный специалист сектора кадровой и мобилизационной работы Департамента образования;
4. Сулова Татьяна Дмитриевна - ведущий специалист сектора дошкольного и общего образования Департамента образования г. Шахты;
5. Карлова Надежда Степановна - методист информационно-методического центра Департамента образования г. Шахты;
6. Морозова Людмила Викторовна - председатель Шахтинской городской организации профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
7. Подашуль Нелли Викторовна - заведующий МБДОУ ЦРР детского сада 1 категории № 75 г. Шахты, кандидат педагогических наук;
8. Маркова Раиса Тимофеевна - заведующий МБДОУ ЦРР детского сада 1 категории № 71 г. Шахты;
9. Позаниди Ирина Анатольевна - директор МБОУ прогимназии № 46 г. Шахты;
10. Рыбина Наталья Анатольевна - заведующий МБДОУ ЦРР детского сада 1 категории № 63 г. Шахты;
11. Майгурова Елена Владимировна - заведующий МБДОУ детского сада комбинированного вида 2 категории № 44 г. Шахты;
12. Кошарова Ирина Александровна - заведующий МБДОУ комбинированного вида 2 категории №50 г. Шахты;
13. Губарева Инна Викторовна, заведующий МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления 2 категории № 91 г. Шахты;
14. Воробьева Виктория Станиславовна - заведующий МБДОУ общеразвивающего вида 2 категории № 37 г. Шахты.
15. Акентьева Анна Николаевна - заведующий автономной дошкольной образовательной организации АРИНИКА (по согласованию);
16. Пантина Татьяна Владимировна - психолог МБДОУ детского сада комбинированного вида 2 категории № 44 г. Шахты;

17. Блохина Елена Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ ЦРР детского сада 1 категории № 69 г. Шахты;

18. Буракова Людмила Васильевна заместитель заведующего МБДОУ ЦРР детского сада 1 категории № 77 г. Шахты;

19. Суворина Маргарита Александровна - старший воспитатель МБДОУ детского сада общеразвивающего вида 2 категории № 41 г. Шахты.

Приложение № 3 к приказу
Департамента образования г. Шахты
от _____ № _____

Критерии готовности образовательной организации
к введению ФГОС ДО

№ п/п	Критерий	Комментарии
1.	Нормативная база, локальные акты ДОО	1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)
		1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
		1.3. Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования
		1.4. Определены основные направления развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены соответствующие изменения в программу развития ДОО
		1.5. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО)
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана и утверждена в ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования
4.	Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном

		процессе в соответствии с ФГОС ДО
5.	Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО
6.	Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе
7.	Условия реализации ФГОС ДО	7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста
		7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО
		7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Приложение № 4 к приказу
Департамента образования г. Шахты
от _____ № _____

Примерный алгоритм действий образовательной организации,
реализующей образовательные программы дошкольного образования, по
введению ФГОС ДО

1. Формирование и определение функционала рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО;
2. Определение необходимых изменений в содержании и организации образовательной деятельности в ОО на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Составление плана мероприятий по переходу на ФГОС ДО;
4. Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования;
5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО;
6. Осуществление организационно-методического сопровождения внедрения в практику ФГОС ДО и реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
9. Оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
10. Организация трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной образовательной среды;
11. Объективная оценка соответствия образовательной деятельности ОО на уровне дошкольного образования требованиям ФГОС ДО в соответствии с критериями.

Приложение № 5 к приказу
 Департамента образования г. Шахты
 от _____ № _____

Примерный план мероприятий дошкольной образовательной организации
 (ДОО) по введению ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Подтверждение
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1.1.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО, доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц			Формирование нормативной базы, регламентирующей на уровне ДОО введение ФГОС ДО	Протокол заседания органа государственного управления ДОО, на котором рассмотрены документы и принято решение о введении ФГОС ДО
1.2.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО			Определение основных направлений развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Внесение изменений и дополнений в программу развития ДОО
1.3.	Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО			Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников ДОО	Наличие должностных инструкций с изменениями и дополнениями, доведенных до сведения работников
1.4.	Создание рабочей группы по введению в ДОО ФГОС ДО			Создание и определение функционала рабочей группы по введению ФГОС ДО	Приказ о создании рабочей группы
1.5.	Разработка и			Система	План-график

	утверждение плана-графика поэтапного перехода на ФГОС ДО			мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО	ДОО введения ФГОС ДО
1.6.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО			Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде	Аналитические материалы
1.7.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО			Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО	Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ДОО
1.8.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки			Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Образовательные проекты Анкетирование по вопросам удовлетворенности и родителей качеством дошкольного образования

	образовательных инициатив семьи				
1.9.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы ДОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений			Приведение материально-технической базы реализации ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО	Аналитическая справка, заключение
2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО					
2.1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО	В соответствии с планом-графиком перехода на ФГОС ДО		Создание условий для прохождения программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по переходу на ФГОС ДО	План курсовой подготовки
2.2.	Разработка и утверждение ООП ДОВ соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования	По мере публикации реестра примерных ООП ДОО		Разработка и утверждение ООП ДОВ соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственного управления	Программы ООП ДО, протоколы
2.3.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО			Определение перечня вариативных	Перечень

	и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)			примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	
2.4.	Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию предметно-пространственной образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе			Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО	Модель образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
2.5.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО			Планирование и оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	План ресурсного обеспечения в ДОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования
2.6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические			Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: содержание ФГОС ДО,	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов

	консультации и др. формы методической работы)			требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), требования к условиям реализации ООП ДО, требования к результатам освоения ООП ДО. Тематические семинары, практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО	
2.7.	Методическое сопровождение ДОО по вопросам введения ФГОС ДО			Ликвидация профессиональных затруднений педагогов по введению ФГОС ДО	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ			Протокол заседания органа государственного управления ДОО, на котором принято решение, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Протоколы, приказы, дополнительные соглашения
3.2.	Оснащение образовательного			Создание развивающей	Наличие в ДОО средств обучения

	пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО			предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО	и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
4.1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет. Анкетирование «Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО»			Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений	Результаты анкетирования. Единое информационное пространство ДОО
4.2.	Информирование родителей и воспитанников, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о введении ФГОС ДО (сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ и т.д.)			Информирование о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО	Информационное пространство ДОО, печатная продукция, протоколы, публичный отчет руководителя и др.

Приложение № 6 к приказу
Департамента образования г. Шахты
от _____ № _____

Перечень нормативных правовых документов,
регламентирующих введение ФГОС ДО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-1408;
7. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
8. Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;
9. Областной закон Ростовской области от 24.12.2012 № 1 009-ЗС «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
10. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
11. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в

отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»;

12. Постановление Администрации г. Шахты от 27.03.2014г. № 1675 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Шахты»;

13. Постановление Администрации города Шахты от 31.12.2013г. № 8571 О внесении изменений в постановление Администрации города Шахты от 24.11.2009 г. № 3150 «О принятии муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Шахты на 2010-2014 годы».