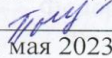


**«ПРИНЯТО»**

на Педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения г. Шахты Ростовской  
области «Детский сад № 43» №  
Протокол от «26» мая 2023г. №4

**«СОГЛАСОВАНО»:**

мотивированное мнение  
выборного органа  
первичной профсоюзной  
организации муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
г. Шахты Ростовской области  
«Детский сад № 43»

 Р.Д. Пьяных  
«26» мая 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Приказом муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
г. Шахты Ростовской области «Детский сад  
№ 43» № 80/1 от 26.05.2023г.  
Заведующий МБДОУ № 43 г. Шахты  
И.Н. Хворостова

«26» мая 2023г.



**Положение  
о группах комбинированной направленности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №43»**

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной для детей дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №43» (далее – МБДОУ №43 г. Шахты).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи". Федеральным законом от 24.07.1998г., №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при жэтом необходимой помощи»;
- Устав МБДОУ №43 г. Шахты

1.3. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционной, воспитательной, оздоровительной деятельности групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. Группы комбинированной направленности (далее – группы) для детей

дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТППК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

## II. Цели из задачи группы комбинированной направленности

1.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ №43 г. Шахты и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.

1.2. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- реализация адаптированной программы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

### III. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

- 3.1. Зачисление детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) на основании направления и заключения территориальной психолого-медико- педагогической комиссии г. Шахты (далее - ТПМПК), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- 3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1,5 до 7 лет:
  - ✓ дети с тяжелыми нарушениями речи;
  - ✓ дети – инвалиды.
- 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и дети разных возрастов.
- 3.5. В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК.
- 3.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.
- 3.7. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и по приказу заведующего МБДОУ №43 г. Шахты.
- 3.8. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом Департамента образования г. Шахты.

#### IV. Организация деятельности групп комбинированной направленности

- 4.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 10- часовым пребыванием детей.
- 4.2. Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу МБДОУ №43 г. Шахты.
- 4.3. Группы комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.
- 4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники (через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые формы работы):
  - ✓ учитель-логопед;
  - ✓ педагог-психолог;
  - ✓ воспитатели группы;
  - ✓ музыкальный руководитель;
  - ✓ инструктор по физической культуре;
- 4.5. Специальная коррекционная работа с детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется в течение всего учебного года.
- 4.6. Контроль за результатами работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ №43 г. Шахты.

#### V. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

- 5.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется:
  - образовательной программой дошкольного образования;
  - адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
    - рабочими программами педагогов;
    - учебным планом;
    - расписанием образовательной деятельности;
    - перспективными тематическими планами;
    - режимом дня.
- 5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.
- 5.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), разработанной рабочей группой педагогических работников МБДОУ №43 г. Шахты.
- 5.4. Организационными формами работы в группе комбинированной

направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- группа раннего возраста – 10 минут;
- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.7. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) по заданию учителя- логопеда, рекомендациям педагога-психолога.

5.8. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Подгруппы скомплектованы по признаку однородности речевого нарушения у детей, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.9. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормотипичных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

5.10. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

5.11. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

5.12. Диагностика уровня развития детей в группе комбинированной направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5.13. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

## VI. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

### 6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

— планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

— планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

— отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТПМПК;

— соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

— обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом рекомендаций специалистов;

— консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) по вопросам воспитания ребенка в семье;

— ведение необходимой документации:

- ✓ рабочая программа воспитателя группы;
- ✓ планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- ✓ тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;
- ✓ мониторинг образовательной и коррекционной деятельности;
- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ лист здоровья на каждого ребенка, в котором отмечаются сведения антропометрических данных ребенка, группе здоровья.

В конце учебного года составляются характеристика ППк на каждого воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### 6.2. Деятельность учителя-логопеда:

6.2.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности, является учитель-логопед.

6.2.2. Для организации работы групп комбинированной направленности в штате МБДОУ №43 г. Шахты предусмотрена должность учителя-логопеда.

6.2.3. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»

<p>6.2.4. Трудовые действия</p>	<p><i>Разработка, корректировка, реализация содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи</i></p>
	<p><i>Организация специальной образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</i></p>
	<p><i>Организация деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи в формах и условиях, отвечающих их особым образовательным потребностям, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</i></p>
	<p><i>Создание специальных, в том числе психолого-педагогических, условий включения обучающихся с нарушениями речи в образовательный процесс с учетом их особых образовательных потребностей, особенностей здоровья</i></p>
	<p><i>Проведение логопедических занятий, уроков с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи</i></p>
	<p><i>Отбор и использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методических и учебно-дидактических материалов</i></p>
	<p><i>Контроль и оценка достижений обучающихся с нарушениями речи с оформлением педагогической документации, отражающей результаты освоения адаптированной образовательной программы, программы логопедической помощи</i></p>
	<p><i>Сопровождение в образовательном процессе обучающихся с нарушениями речи, проявивших выдающиеся способности в</i></p>

	<i>спорте, художественном творчестве</i>
	<i>Реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с нарушениями речи к ценностям, правилам и нормам поведения в обществе</i>

#### 6.2.5. Учитель-логопед:

— ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), на основе заключения ТПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

— планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность;

— обследует речь воспитанников младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;

— готовит документы для обследования детей на ТПМПК с целью определения в группы компенсирующей или комбинированной направленности;

— проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

— планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с нарушениями речи в коллектив воспитанников группы;

— осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми ООП ДОУ;

— представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;

— участвует в работе городских методических объединений логопедической направленности;

— разрабатывает график коррекционных занятий;

— проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТПМПК;

— консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно- педагогического процесса и взаимодействия детей группы;

— ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

— повышает свою профессиональную компетентность и квалификацию согласно действующим нормативным документам.

— ведет необходимую документацию:

- ✓ годовой план работы;
- ✓ перспективный план работы с детьми;
- ✓ рабочие программы для определенной возрастной группы;
- ✓ расписание фронтальных и индивидуальных занятий;
- ✓ журнал посещаемости;

- ✓ журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи;
- ✓ карта развития ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- ✓ речевые карты;
- ✓ журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- ✓ индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- ✓ индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- ✓ журнал обследования детей;
- ✓ тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- ✓ тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями;
- ✓ отчет учителя-логопеда за учебный год.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### *6.3. Деятельность педагога-психолога.*

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;
- консультирование педагогического персонала;
- ведение необходимой документации:
  - ✓ индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
  - ✓ карта психологического обследования воспитанников;
  - ✓ план работы педагога –психолога;
  - ✓ журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
  - ✓ заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
  - ✓ журнал консультаций педагога-психолога;
  - ✓ журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного

- обучения);
- ✓ программа коррекционно – развивающих занятий;
- ✓ аналитический отчет о работе педагога-психолога.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### *6.4. Деятельность музыкального руководителя.*

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

— взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

— проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом- психологом, инструктором по физической культуре и др.);

— консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

— ведение необходимой документации:

- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности в образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ план организации совместной досуговой деятельности детей;
- ✓ аналитический отчет о результатах работы за год;
- ✓ результаты педагогической диагностики.

#### *6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.*

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

— проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

— планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

— отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТППК;

— подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

— оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

— регулирование (совместно с медицинским работником МБДОУ)

физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

— ведение необходимой документации:

- ✓ индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- ✓ рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ журнал групповых и индивидуальных занятий

с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

- ✓ план организации совместной досуговой деятельности детей;
- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ аналитический отчет о результатах работы за год.

6.6. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

6.7. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим ДОУ.

## VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МБДОУ №43 г. Шахты.

7.1. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МБДОУ №43 г. Шахты, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

7.2. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством РФ, уставом и трудовым договором.

7.3. Педагогические работники обязаны:

— выполнять федеральную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу с учетом особенности диагноза ребенка;

— знать и соблюдать особенности режима дошкольного образовательного учреждения;

— не допускать перегрузки воспитанников;

— составлять рабочие программы по образовательным областям образовательной программы и адаптированной.

7.4. Педагогические работники имеют право на:

— развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

— свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

— аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

— участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;

— защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

7.5. Педагогические работники группы комбинированной направленности ДОО пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

7.6. Педагогические работники несут ответственность за:

— качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

— систематизацию и обеспечение сохранности документации;

— полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

— присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;

— правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

— рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;

— соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

7.7. Воспитанники имеют право:

— на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

— на обучение по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

— охрану жизни и здоровья;

— защиту от всех форм физического и психического насилия;

— защиту и уважение их человеческого достоинства;

— свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

— удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

— удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

— развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

7.8. Родители (законные представители) имеют право:

— защищать законные права и интересы детей;

— принимать участие в управлении ДОО в соответствии с Уставом;

— требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и

укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации родительской платы за присмотр и уход за ребенком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

7.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав ДООУ, условия Договора и иные локальные акты ДООУ;
- выполнять требования и рекомендации педагогов и администрации ДООУ;
- ставить в известность педагогов о рекомендациях врача, особенностях режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

7.10. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение федеральной образовательной программы и адаптированной образовательной дошкольного образования;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

## VIII. Материально-техническое и финансовое обеспечение группы комбинированной направленности

8.1. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом и финансируются по соответствующим нормативам финансирования.

8.2. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами города Шахты, локальными актами ДООУ.

8.3. Размер доплат и надбавок педагогическим работникам группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда работников МБДОУ №43 г. Шахты.

8.4. МБДОУ №43 г. Шахты в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на его балансе.

8.5. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости и в соответствии с нормами СанПиН.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340128

Владелец Хворостова Нелли Николаевна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026